



**Caractéristiques du poste :**

<b>Conditions d'accès</b>	
Métier : Surveillant de nuit	Diplôme ou équivalence : sans condition
Filière ouvrière et technique FPH	Corps des personnels ouvriers
Emploi repère : Classification associée :	Grade : tous les grades du corps
Encadrement : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non Nombre de personnes à encadrer : ....	Encadrant de direction <input type="checkbox"/> Encadrant de service <input type="checkbox"/> Encadrant de proximité <input type="checkbox"/>
NBI : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non (nombre points + rubrique)	Nombre de point : .....
<b>Localisation administrative et géographique</b>	
Adresse de la direction : 4 boulevard du Finistère, 29000 QUIMPER	
Lieu d'affectation de l'agent : Saint-Ségal	Résidence administrative du poste : Châteaulin

**Descriptif du poste :**

Le Centre Départemental de l'Enfance et de la Famille (CDEF) est un établissement public de protection de l'enfance intervenant sur l'ensemble du territoire finistérien. Doté d'une capacité de 297 places, il accueille des mineurs de 0 à 17 ans en internat et accompagne des enfants confiés en famille d'accueil

Le surveillant de nuit à temps non complet intervient sur le Pôle d'accueil et d'accompagnement spécifique du CDEF, et plus précisément au sein de la maison de Saint-Ségal.

Missions :	Activités :
<p>Assurer pendant la nuit, la sécurité des personnes et des biens, au sein d'un internat éducatif du CDEF où sont accueillis des enfants et des adolescents (11-16 ans) présentant des troubles du comportement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il assure la fonction de veille active en complément de celle des éducateurs qui assurent une présence dite « couchée » sur chaque service de l'unité ;</li> <li>• Il vérifie régulièrement la sérénité des services et veille à la non intrusion de personnes extérieures dans l'enceinte de l'unité enfance en faisant des rondes. Sa présence doit apporter une plus grande sécurité aux personnes accueillies ;</li> <li>• Dans le cadre de son activité, il peut être amené, à intervenir directement auprès des jeunes confiés ;</li> <li>• Basé sur un internat éducatif du « Pôle Accueils et accompagnements spécifiques », ses interventions seront définies par un planning : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ En soutien de l'éducateur dans le cadre d'une situation complexe liée au comportement d'un, ou de plusieurs jeunes,</li> <li>○ Au cours de la nuit, pour une intervention de premier niveau qui ne nécessite pas le réveil de l'éducateur,</li> <li>○ En assurant la surveillance du groupe pendant l'absence d'un éducateur sollicité temporairement pour une intervention extérieure (hôpital, commissariat ...).</li> </ul> </li> <li>• Il participera aux différentes réunions éducatives des services ce par alternance et en fonction de ses temps de travail pour connaître les personnels et les situations des jeunes ;</li> <li>• Il renseignera par écrit, pour chaque nuit, de façon précise et objective, toute observation, intervention auprès d'un jeune, ou incident nocturne, qu'ils soient liés aux enfants accueillis, à d'autres personnes ou à la sécurité des biens et des locaux ;</li> <li>• Il est en lien avec le cadre de permanence et/ou les services d'urgences extérieurs en cas de besoin.</li> </ul>
<p>Veiller à la sécurité des bâtiments et des matériels, notamment sur le risque incendie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il prendra si nécessaire les premières mesures en cas de problèmes dans ce domaine : suspicion d'incendie, déclenchement de l'alarme, selon la procédure prévue dans l'établissement. ;</li> <li>• Il intervient également si un problème technique survient : coupure d'électricité, fuites d'eau et contacte les services d'urgence si nécessaire.</li> </ul>

**Évolution possible :** Les missions peuvent évoluer en fonction des besoins du service en lien avec les évolutions et les orientations politique de l'institution.

**Compétences :**

Niveau requis à la prise de poste*	Niveau attendu*
------------------------------------	-----------------

Savoir faire (compétences métier)	Connaissance souhaitée du cadre institutionnel de la protection de l'enfance, et des problématiques des enfants et adolescents accueillis.	Niveau : 1	Niveau : 2
	Formations dans le domaine de la sécurité des personnes et des biens (1ers secours, incendie...)	Niveau : 2	Niveau : 3
	Formation relative aux métiers d'aide aux personnes	Niveau : 1	Niveau : 2

Savoir être (compétences comportementales)	Capacités à gérer des situations imprévues, parfois tendues (retours de fugues, alcoolisation ...)	Niveau : 1	Niveau : 2
	Capacités à s'adapter à des incidents, qu'ils soient d'ordre relationnel, technique	Niveau : 1	Niveau : 2
	Capacités à prendre une première décision, à savoir faire appel en cas de nécessité	Niveau : 1	Niveau : 2
	Capacités à transmettre des éléments avec précision et objectivité, par téléphone, par écrit.	Niveau : 1	Niveau : 2
	Capacités à établir une relation adaptée avec le public accueilli, à la « juste distance »	Niveau : 1	Niveau : 2
	Capacités d'écoute et relationnelles	Niveau : 1	Niveau : 2
	Capacité d'impartialité	Niveau : 1	Niveau : 2
	Capacité à travailler seul et en équipe	Niveau : 1	Niveau : 2

<b>Niveau 1</b> Notions/Débutant	<b>Niveau 2</b> Travail en semi autonomie/Qualifié	<b>Niveau 3</b> Maîtrise	<b>Niveau 4</b> Expertise
-------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

**Conditions d'exercice :**

Moyens mis à disposition : (préciser les spécificités liées au poste)	Equipement informatique, ordinateur, imprimante, photocopieur, téléphone
Exigences du poste :	Permis B, déplacements locaux
Environnement lié au poste de travail	Public difficile
Télétravail	<input type="checkbox"/> oui selon les nécessités de service <input checked="" type="checkbox"/> non

Pour rappel :

- La fiche de poste est susceptible d'évoluer
- Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d'équipe, professionnalisme, capacité d'adaptation, devoir de réserve)

**Fonction du supérieur hiérarchique : Responsable du service éducatif**

**Mise à jour le : 03/04/2026**

version janvier 2023