

CDEF – MADEO
Unité : Pôle accueil et Accompagnement Spécifique

Contrat de projet : Mission de 3 ans

Caractéristiques du poste :

Conditions d'accès	
Métier intervenant éducatif(s) : Accompagnant éducatif et social	Diplôme ou équivalence : DE AES
Filière(s) concernée(s) : filière hospitalière soignante	Corps : Accompagnants éducatifs et sociaux
Eligible CTI : <input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	Grades : tous les grades du corps
Encadrement : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non Nombre de personnes à encadrer :	Encadrant de direction <input type="checkbox"/> Encadrant de service <input type="checkbox"/> Encadrant de proximité <input type="checkbox"/>
NBI : <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non	Nombre de point : /
Localisation administrative et géographique	
Adresse de la direction : 4 Bd du Finistère - Bâtiments des directions de la solidarité 29000 Quimper Cedex	
Lieu d'affectation de l'agent : Milizac-Guipronvel	Résidence administrative du poste : Milizac-Guipronvel

Descriptif du poste :

Le centre départemental de l'enfance et de la famille (CDEF) est un établissement public de protection de l'enfance intervenant sur l'ensemble du territoire finistérien. Doté d'une capacité de 297 places, il accueille des mineurs de 0 à 17 ans en internat et accompagne des enfants confiés en famille d'accueil.

Le professionnel exerce sous l'autorité du responsable de services éducatifs de MADEO, service expérimental en partenariat avec le CHRU de Brest qui accueille au sein de la maison 3 enfants entre 11 et 15 ans et 3 chez un assistant familial.

Le projet de service est disponible sur simple demande.

Missions	Activités
Accueillir et accompagner les enfants confiés à l'aide sociale accueillis à la maison de MADEO	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux besoins de protection de l'enfant ou de l'adolescent en proposant un accueil apaisant et sécurisé et en assurant un accompagnement éducatif prenant en compte la situation particulière de chacun
La prise en charge et le suivi individuel	<ul style="list-style-type: none"> • Il identifie les besoins de l'utilisateur et détermine en lien avec l'équipe pluridisciplinaire les axes de travail, • Il est force de propositions en termes d'activités éducatives et thérapeutiques et doit être dans le « faire avec »
Travail en équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Il participe aux différents temps de réunions, aux synthèses, etc.... • Il participe à l'évaluation des situations, • Il collabore à l'élaboration de stratégies de travail permettant une prise en charge individualisée des mineurs confiés au service
Travailler avec la famille et l'environnement du jeune Travailler avec les partenaires extérieurs	<ul style="list-style-type: none"> • Il assure si besoin le lien avec la famille, et les intervenants sociaux en accord avec le responsable de service, • Il transmet les informations relatives aux usagers aux partenaires
Rédiger des écrits professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Il informe et rend compte des observations, évaluations, et analyses au service de protection de l'enfance, • Il transmet des informations de qualité, objectives qui doivent permettre d'assurer dans les meilleures conditions, la continuité de la prise en charge au quotidien et utiles à la compréhension de la situation

Santé sécurité au travail

Chaque agent doit prendre soin de sa santé et veiller à sa sécurité et celle des autres personnes présentes sur le lieu de travail. Il doit respecter les instructions et consignes fixées par son responsable.

Compétences :

		Niveau requis à la prise de poste*	Niveau attendu*
Savoir faire (Compétences métier)	Connaissance du cadre institutionnel de la protection de l'enfance et des problématiques particulières des enfants et adolescents confiés au service.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Savoir gérer un groupe d'enfants, en particulier en internat, établir une relation avec les enfants, avec les familles, s'adapter à son interlocuteur.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Créativité pour élaborer des projets originaux en phases avec les besoins des personnes.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Capacité à élaborer des projets éducatifs et thérapeutiques et à s'inscrire dans la mise en œuvre du projet individualisé du mineur confié.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Capacité à médiatiser les relations familiales si besoin.	Niveau : 2	Niveau : 3

Savoir être (Compétences comportementales)	Objectivité et capacité à prendre la juste distance tant à l'égard des jeunes et des différents professionnels avec lesquels il travaillera.	Niveau : 2	Niveau : 3
	Capacités d'écoute, de patience, de persévérance et de disponibilité	Niveau : 2	Niveau : 3
	Sens du contact, engagement personnel, sens des responsabilités	Niveau : 2	Niveau : 3
	Qualités relationnelles permettant le travail en équipe	Niveau : 2	Niveau : 3

Niveau 1 Notions/Débutant	Niveau 2 Travail en semi autonomie/Qualifié	Niveau 3 Maîtrise	Niveau 4 Expertise
-------------------------------------	---	-----------------------------	------------------------------

Conditions d'exercice :

Moyens mis à disposition :	
Exigences du poste :	Permis B exigé
Environnement lié au poste de travail	Public difficile
Télétravail	<input type="checkbox"/> Oui, selon les nécessités de service <input checked="" type="checkbox"/> non

Pour rappel :

- + *La fiche de poste est susceptible d'évoluer*
- + *Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d'équipe, professionnalisme, capacité d'adaptation, devoir*