Finistère
Penn-ar-Bed

Educateur spécialisé (F/H)

DEF-CDEF

Unité enfance du Stangalard, Brest
SAT 6-10 ans
Fiche de poste n°841

Caractéristiques du poste :

Conditions d'accès	
Métier : Educateur spécialisé	Diplôme ou équivalence : DEES
Filière(s) concernée(s) : socio-éducative	Corps : Assistant socio-éducatif
Eligible CTI : ☒ oui ☐ non	Grade : ASE de 1er grade, ASE de 2nd grade
Encadrement : ☐ oui ☒ non Nombre de personnes à encadrer :	Encadrant de direction ☐ Encadrant de service ☐ Encadrant de proximité ☐
NBI : ☒ oui ☐ non	Nombre de point : 13
Localisation administrative et géographique	
Adresse de la direction : 4 bd du Finistère – bâtiments des directions de la solidarité 29000 QUIMPER	
Lieu d'affectation de l'agent : Unité enfance du Stangalard, Brest	Résidence administrative du poste : Brest

Descriptif du poste :

Le Centre Départemental de l'Enfance et de la Famille (CDEF) est un établissement public de protection de l'enfance intervenant sur l'ensemble du territoire finistérien. Doté d'une capacité de 297 places, il accueille des mineurs de 0 à 17 ans en internat et accompagne des enfants confiés en famille d'accueil.

Sous la responsabilité du responsable de service, l'éducateur spécialisé en internat doit :

Missions :	Activités :
Accueillir et accompagner les mineurs confiés à l'aide sociale à l'enfance dans le cadre d'une mesure administrative ou judiciaire en internat	• Proposer au mineur un accueil sécurisant, • Mettre en œuvre des actions éducatives adaptées à chacun en fonction du projet individualisé, • Planifier des activités, accompagner et conseiller dans les actes de la vie quotidienne, • Organiser des activités ludiques et éducatives en vue de stimuler les capacités affectives, intellectuelles, artistiques, physiques et sociales, • Déterminer et mettre en œuvre les règles de vie en collectivité formalisées par le livret d'accueil et le règlement de fonctionnement, • Transmettre les informations nécessaires à l'équipe pour assurer la continuité de l'accompagnement,

Fonction du supérieur hiérarchique : Responsable d'unité enfance - Brest
Mise à jour le : 19/10/2026

Observer et élaborer le projet d'accompagnement individualisé	• Analyser la situation de l'enfant, • Elaborer avec lui et sa famille un projet d'accompagnement individualisé, • A l'admission, rechercher les informations nécessaires à l'évaluation de la situation auprès des bénéficiaires et des différents partenaires (services judiciaires, de l'Aide sociale à l'enfance, des structures sociales, médico-sociales et sanitaires environnantes…), • Formaliser le projet d'accompagnement individualisé dans le document individuel de prise en charge, • Participer aux temps de concertations internes et externes.
Travailler avec les familles, **Permettre l'exercice de l'autorité parentale dans le cadre d'une mesure d'assistance éducative,** **Créer une relation de confiance favorisant la collaboration avec les familles.**	• Rencontrer les parents pour présenter les interventions qui vont être menées afin d'évaluer la faisabilité du retour à domicile au terme de l'accompagnement, • Identifier les personnes ressources du mineur et de sa famille, • Associer les familles à la construction du projet d'accompagnement individualisé du mineur, • Préparer et réaliser des entretiens familiaux, sur site ou à domicile, • Favoriser l'exercice de l'autorité parentale, • Organiser les modalités de droit de visite et d'hébergement, • Faciliter le bon déroulement des visites et hébergements, médiatiser les visites en fonction de la décision de justice ou des besoins repérés, • Identifier et soutenir les compétences parentales, les atouts et points de vigilance dans l'exercice de la parentalité, • Evaluer la pertinence et l'efficacité des accompagnements réalisés, • Retransmettre les évaluations aux parents.
Rédiger les écrits professionnels	• Transmettre par écrit les informations permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement, • Rédiger les notes d'information et d'incident, • Rédiger les bilans demandés par les services mandants en respectant les échéances : rapport d'évaluation, bilan d'évolution ou de fin de mesure.
Participer à la proposition d'orientation de fin de mesure	• Partager les observations et propositions avec les parents et l'enfant, • Soutenir les propositions d'orientations lors des synthèses et éventuelles audiences, • Assurer la mise en œuvre de l'orientation, après validation du projet.
Travailler en partenariat et en réseau	• Mobiliser les partenaires et le réseau intervenant dans le quotidien de l'enfant et/ou de sa famille, • Favoriser le lien avec les différents partenaires et les professionnels du réseau contribuant à la prise en charge du mineur au quotidien.

Évolution possible : Les missions peuvent évoluer en fonction des besoins du service en lien avec les évolutions et les orientations politique de l'institution.

Fonction du supérieur hiérarchique : Responsable d'unité enfance - Brest
Mise à jour le : 19/10/2026

Santé sécurité au travail

Chaque agent doit prendre soin de sa santé et veiller à sa sécurité et celle des autres personnes présentes sur le lieu de travail. Il doit respecter les instructions et consignes fixées par son responsable.

Compétences :

		Niveau requis à la prise de poste*	Niveau attendu*
Savoir faire (compétences métier)	Connaissance du cadre institutionnel de la protection de l'enfance Connaissance du développement physique et psychologique de l'enfant	Niveau : 3	Niveau : 4
	Capacité à gérer un groupe de mineurs, en particulier en internat : gestion de la vie quotidienne, mise en place d'activités et de règles de vie, gestion d'éventuels conflits…	Niveau : 3	Niveau : 4
	Capacité à établir une relation avec les enfants Capacité à s'adapter à son interlocuteur Capacité d'analyse afin d'évaluer les besoins des usagers	Niveau : 3	Niveau : 4
	Savoir conduire un projet d'accompagnement individualisé Capacité à mener des entretiens et à médiatiser les relations familiales	Niveau : 3	Niveau : 4
	Bonne aptitude au travail en équipe pluridisciplinaire Capacité à se remettre en question et à prendre de la distance	Niveau : 3	Niveau : 4
	Aptitude à l'accueil et à l'encadrement des stagiaires éducateurs en cours de formation	Niveau : 2	Niveau : 3
Savoir être (compétences comportementales)	Autorité et maîtrise de soi	Niveau : 3	Niveau : 4
	Objectivité, capacité à prendre de la distance	Niveau : 3	Niveau : 4
	Ecoute, empathie	Niveau : 3	Niveau : 4
	Flexibilité, disponibilité	Niveau : 3	Niveau : 4

Niveau 1	**Niveau 2**	**Niveau 3**	**Niveau 4**
Notions/Débutant	Travail en semi autonomie/Qualifié	Maîtrise	Expertise

Conditions d'exercice :

Moyens mis à disposition :	Equipement informatique, ordinateur, imprimante, photocopieur, téléphone, véhicule de service en pool
Exigences du poste :	Temps plein Déplacements locaux, permis B exigé Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé
Environnement lié au poste de travail	Horaires atypiques (internat)
Télétravail	☐ oui selon les nécessités de service ☒ non

Pour rappel :

- *La fiche de poste est susceptible d'évoluer*
- *Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d'équipe, professionnalisme, capacité d'adaptation, devoir de réserve)*