# Educateur spécialisé

## DEF - CDEF

**Service : Pôle Accueil et Accompagnement spécifique.**
**Maison de Saint-Ségal**
**Fiche de poste n° : 0000004703**

## Caractéristiques du poste :

| **Conditions d'accès** | |
|---|---|
| Métier : Educateur spécialisé | Diplôme ou équivalence : DEES |
| Filière concernée : socio-éducative | Corps d'emplois : assistant socio-éducatif |
| Eligible CTI : ☒ oui ☐ non | Grade : assistant socio-éducatif |
| Encadrement : ☐ oui ☒ non<br>Nombre de personnes à encadrer : | Encadrant de direction ☐<br>Encadrant de service ☐<br>Encadrant de proximité ☐ |
| NBI : ☒ oui, selon règlementation en vigueur ☐ non | Nombre de point : 13 points |
| **Localisation administrative et géographique** | |
| Adresse de la direction : 4 boulevard du Finistère | |
| Lieu d'affectation de l'agent : Saint-Ségal | Résidence administrative du poste : Châteaulin |

## Descriptif du poste :

Le centre départemental de l'enfance et de la famille (CDEF) est un établissement public non autonome de protection de l'enfance intervenant sur l'ensemble du territoire finistérien. Doté d'une capacité de 297 places, il accueille des mineurs de 0 à 17 ans en internat et accompagne des enfants confiés en famille d'accueil.

Sous l'autorité du responsable de service éducatif, l'éducateur spécialisé évolue au sein d'un équipe pluridisciplinaire en internat éducatif proposant des temps de répits aux enfants accueillis chez des assistants familiaux du département.

**Fonction du supérieur hierarchique : Responsable du service éducatif**
**Mise à jour le : 20/10/2026**

| Missions : | Activités : |
|---|---|
| **Accueillir et accompagner les enfants confiés à l'aide sociale à l'enfance dans le cadre d'une mesure administrative ou judiciaire et confiés aux AF du département** | • Répondre aux besoins de protection de l'enfant ou de l'adolescent en proposant un accueil apaisant et sécurisé et en assurant un accompagnement éducatif prenant en compte la situation particulière de chacun. |
| **La prise en charge du collectif** | • Il planifie, organise et anime la vie quotidienne.<br>• Il favorise la vie en groupe et la socialisation.<br>• En lien avec l'ensemble de l'équipe, il participe à l'observation et l'analyse des problématiques des jeunes confiés. |
| **La prise en charge et le suivi individuel** | • Il identifie les besoins de l'usager et détermine en lien avec l'équipe pluridisciplinaire les axes de travail.<br>• Il est force de propositions en termes d'activités et doit être dans le « faire avec ». |
| **Travail en équipe** | • Il participe aux différents temps de réunions, aux synthèses etc….<br>• Il participe à l'évaluation des situations.<br>• Il collabore à l'élaboration de stratégies de travail permettant une prise en charge individualisée des mineurs confiés au service. |
| **Travailler avec l'AF et l'environnement du jeune**<br>**Travailler avec les partenaires extérieurs** | • Il assure le lien avec la famille d'accueil, et les intervenants sociaux en accord avec le chef de service<br>• Il transmet les informations relatives aux usagers aux partenaires. |
| **Rédiger des écrits professionnels** | • Il informe et rend compte des observations, évaluations, et analyses au service de protection de l'enfance.<br>• Il transmet des informations de qualité, objectives qui doivent permettre d'assurer dans les meilleures conditions, la continuité de la prise en charge au quotidien et utiles à la compréhension de la situation. |

***Évolution possible :*** *en fonction de l'évolution réglementaire, des décisions prises par les élus de la collectivité et tout changement d'organisation au sein du CDEF.*

Santé sécurité au travail

**Chaque agent doit prendre soin de sa santé et veiller à sa sécurité et celle des autres personnes présentes sur le lieu de travail. Il doit respecter les instructions et consignes fixées par son responsable.**

**Fonction du supérieur hierarchique : Responsable du service éducatif**

**Mise à jour le : 20/10/2026** *version janvier 2023*

## Compétences :

| | | Niveau requis à la prise de poste* | Niveau attendu* |
|---|---|---|---|
| **Savoir faire (compétences métier)** | Connaissance du cadre institutionnel de la protection de l'enfance et des problématiques particulières des enfants et adolescents confiés au service. | Niveau : 2 | Niveau : 2 |
| | Savoir gérer un groupe d'enfants, en particulier en internat, établir une relation avec les enfants, avec les familles d'accueil, s'adapter à son interlocuteur. | Niveau : 3 | Niveau : 3 |
| | En plus d'une grande attention aux problèmes sociaux et humains, capacité de travailler en équipe.<br>Créativité pour élaborer des projets originaux en phases avec les besoins des personnes | Niveau : 3 | Niveau : 3 |
| | Capacité à élaborer des projets éducatifs et à s'inscrire dans la mise en œuvre du projet individualisé du mineur confié. | Niveau : 3 | Niveau : 3 |
| | Capacité à médiatiser les relations familiales si besoin. | Niveau : 2 | Niveau : 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Savoir être (compétences comportementales)** | Objectivité et capacité à prendre la juste distance tant à l'égard des jeunes et des différents professionnels avec lesquels il travaillera. | Niveau : 3 | Niveau : 3 |
| | Capacités d'écoute, de patience, de persévérance et de disponibilité | Niveau : 3 | Niveau : 3 |
| | Sens du contact, engagement personnel, sens des responsabilités | Niveau : 3 | Niveau : 3 |
| | Qualités relationnelles permettant le travail en équipe | Niveau : 3 | Niveau : 3 |

| **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
|---|---|---|---|
| Notions/Débutant | Travail en semi autonomie/Qualifié | Maîtrise | Expertise |

**Fonction du supérieur hierarchique : Responsable du service éducatif**

**Mise à jour le : 20/10/2026**

## Conditions d'exercice :

| | |
|---|---|
| Moyens mis à disposition : | Equipement informatique, ordinateur, imprimante, photocopieur, téléphone |
| Exigences du poste : | Permis B, déplacements locaux |
| Environnement lié au poste de travail | Travail en horaires décalés ;<br><br>Les fonctions s'exercent auprès de mineurs et de familles pouvant se trouver en situation de vulnérabilité, susceptibles de manifester des comportements difficiles, notamment des attitudes d'opposition, d'intimidation ou d'agressivité, réelles ou perçues. La capacité à faire face à ces situations constitue une condition inhérente à l'exercice de toute fonction en protection de l'enfance.<br><br>Ces situations font l'objet de mesures de prévention et d'un accompagnement institutionnel, incluant notamment le travail en équipe, l'encadrement hiérarchique, la supervision, la formation continue et des procédures de gestion des situations à risque. |
| Télétravail | ☐ oui selon les nécessités de service ☒ non |

*Pour rappel :*

- *La fiche de poste est susceptible d'évoluer*
- *Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d'équipe, professionnalisme, capacité d'adaptation, devoir de réserve)*

**Fonction du supérieur hierarchique : Responsable du service éducatif**

**Mise à jour le : 20/10/2026**