DÉPARTEMENT Finistère Penn-ar-Bed

Assistant de service social et évaluateur d'informations préoccupantes

Direction Territoriale d'Action Sociale des Pays de Morlaix et du Centre Ouest Bretagne

Service : Equipe de Morlaix
Fiche de poste n° 2253

Caractéristiques du poste :

Conditions d'accès	
Métier : Travailleur social	Diplôme ou équivalence : DE Assistant social, DE Educateur spécialisé
Filière(s) concernée(s) : sociale	Cadre d'emploi : Assistant socio-éducatif
Emploi repère : Travailleur social Classification associée : Mission d'accompagnement socio-éducatif et médico-social	Grade : Assistant socio-éducatif, assistant socio-éducatif de classe exceptionnelle
Encadrement : ☐ oui ☐ non Nombre de personnes à encadrer : ….	Encadrant de direction ☐ Encadrant de service ☐ Encadrant de proximité ☐
NBI : ☐ oui ☒ non (nombre points + rubrique)	Nombre de point : …….
Localisation administrative et géographique	
Adresse de la direction : DTAS Morlaix et COB 21 rue du Poulfanc 29678 MORLAIX	
Lieu d'affectation de l'agent : **CDAS de Morlaix 21 rue du Poulfanc 29678 Morlaix**	Résidence administrative du poste : **MORLAIX**

Descriptif du poste :

Sous la responsabilité du.de la responsable d'équipe, l'assistant social a pour mission essentielle de promouvoir l'autonomie, la responsabilité et la citoyenneté du public.

Il est évaluateur IP Enfance (50% du temps de travail).

Il est également chargé de missions généralistes (50% du temps de travail).

Il travaille en liens réguliers avec la conseillère enfance en charge du soutien technique auprès de l'ensemble des professionnels de l'équipe.

Missions :	**Activités :**
➢ **Accueillir, évaluer, orienter et accompagner le public majeur dans la prise en compte de ses difficultés dans le cadre de la mise en œuvre du cadre de référence du Schéma d'action sociale et médico-social de proximité**	**1) <u>dans une approche généraliste :</u>** -Evaluer la demande de l'usager, y compris en urgence -Traiter et/ou orienter la demande de l'usager vers le bon interlocuteur -Mettre en œuvre des accompagnements individuels et/ou collectifs favorisant la participation des personnes et contribuant à leur autonomie

Fonction du supérieur hierarchique :

Mise à jour le : 13/11/2026

	-Contribuer à l'évaluation et au signalement des situations de majeurs vulnérables - Assurer l'accompagnement des familles d'enfants confiés, en lien avec le référent et l'équipe pluri-professionnelle du Territoire **2) <u>Dans le domaine de lutte contre les exclusions</u>** - Mettre en œuvre la loi de lutte contre les exclusions en s'appuyant sur les dispositifs cogérés par le Département et l'Etat - Contribuer dans ce cadre, mais à l'exclusion des ARSA, à l'insertion ou à la prévention de l'exclusion des personnes et des groupes en s'appuyant sur les dispositifs et prestations (RSA, CMU, Santé, FSL, ASLL, FAJ…), notamment ceux cogérés au sein du service insertion et les partenaires (Pôle Emploi, Mission Locale, Services municipaux, Associations..) - Le cas échéant et en lien avec le.la responsable d'équipe, assurer le relais au sein de l'équipe auprès d'un professionnel qui a pour mission l'accompagnement des allocataires du RSA. -Saisir les demandes d'aides et les entretiens dans le logiciel IODAS
Dans le domaine de la protection de l'enfance, sous la responsabilité fonctionnelle du chef de service IP et prévention enfance : **Évaluer les informations préoccupantes transmises par la CRIP, concernant les mineurs en danger ou en risque de l'être et élaborer et suivre les projets pour l'enfant (PPE)**	**1) Evaluer les informations préoccupantes enfance** Mener en binôme une évaluation pluridisciplinaire et rédiger un rapport d'évaluation dans les délais impartis Participer aux temps de concertation, de synthèses Appliquer le référentiel d'évaluation en vigueur dans la collectivité, Participer aux instances décisionnelles Faire le lien avec les professionnels en charge de la mise en œuvre des PPE et le service chargé du suivi des mineurs confiés pendant et après l'évaluation, selon les besoins, en coordination avec le conseiller enfance Renseigner régulièrement les logiciels métiers **2) <u>Elaborer des projets pour l'enfant et les accompagner</u>** <u>**-** Mener la démarche d'élaboration et de suivi des PPE, en lien avec la CE du service IP et prévention enfance</u> - Apporter un soutien matériel, éducatif et psychologique aux parents et aux enfants - Participer à la prévention précoce des mauvais traitements en lien avec les professionnels de l'équipe pluri-professionnelle et des services extérieurs - Assurer le suivi des enfants placés en accueil provisoire. (maximum 3 mois) -Evaluer la demande des Jeunes Majeurs sollicitant un accompagnement éducatif

Favoriser et participer au développement des liens partenariaux	-Initier ou prendre part à des actions et des informations collectives
Assurer le tutorat des stagiaires dans le cadre des partenariats avec les instituts de formation	-Accompagnement des stagiaires pendant leur période d'immersion au sein du service -Participation aux réunions nécessaires dans le cadre de ce tutorat
Assurer une fonction d'analyse et de veille sur les évolutions sociales	-Participer au recueil des données d'activité -Contribuer à l'observation sociale, au projet de direction et à la définition des politiques départementales -Apporter ses connaissances au sein de de groupes de travail et de réflexion tant au niveau de la direction qu'au niveau départemental

Activités spécifiques	

Santé sécurité au travail

Chaque agent doit prendre soin de sa santé et veiller à sa sécurité et celle des autres personnes présentes sur le lieu de travail. Il doit respecter les instructions et consignes fixées par son responsable.

Compétences :

		Niveau requis à la prise de poste*	Niveau attendu*
Savoir faire (compétences métier)	Réaliser des entretiens d'évaluation et de soutien individuel	Niveau : 3	Niveau : 3
	Comprendre et se faire comprendre des personnes, être capable de trouver la bonne distanciation	Niveau : 3	Niveau : 3
	Rigueur administrative (respect des délais et des échéances)	Niveau : 3	Niveau : 3
	Capacités d'analyse et de synthèse	Niveau : 3	Niveau : 3
	Sens de l'organisation et aptitudes à gérer les situations d'urgence et ou potentiellement conflictuelles	Niveau : 3	Niveau : 3
	Rédiger des rapports et notes socio-éducatifs	Niveau : 3	Niveau : 3
	Connaissance et respect de la Charte des usagers et de la charte de déontologie des professionnels du CD29	Niveau :2	Niveau : 2
Savoir être	Goût et aptitude au travail en équipe (partager, communiquer, épauler et remplacer)	Niveau : 3	Niveau : 3

Fonction du supérieur hierarchique :

Mise à jour le : 13/11/2026

	Sens de l'écoute et du dialogue	Niveau : 3	Niveau : 3
	Capacité d'adaptation à un public en constante évolution	Niveau : 3	Niveau : 3
	Prise de recul nécessaire pour apporter des réponses adaptées	Niveau : 3	Niveau : 3

Niveau 1	**Niveau 2**	**Niveau 3**	**Niveau 4**
Notions/Débutant	Travail en semi autonomie/Qualifié	Maîtrise	Expertise

Conditions d'exercice :

Moyens mis à disposition : (préciser les spécificités liées au poste)	Equipement informatique, ordinateur, imprimante, photocopieur, téléphone, véhicule de service en pool
Exigences du poste :	Temps plein Permis de conduire : déplacements locaux Utilisation du véhicule personnel pour les besoins du service si véhicule de service indisponible
Environnement lié au poste de travail	
Télétravail	☒ oui selon les nécessités de service ☐ non

Pour rappel :

Les missions de l'évaluateur peuvent varier en fonction des changements d'organisation, de l'évolution des réglementations et de l'exigence d'assurer une continuité dans le service

- *La fiche de poste est susceptible d'évoluer*
- *Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d'équipe, professionnalisme, capacité d'adaptation, devoir de réserve)*

Fonction du supérieur hierarchique :

Mise à jour le : 13/11/2026