EDUCATEUR SPECIALISE

Direction Enfance et Famille – CDEF

Service évaluation en accueil familial 3-17 ans

Fiche de poste n° 871

Caractéristiques du poste :

Conditions d'accès	
Métier : Educateur spécialisé	Diplôme ou équivalence : DEES
Filière(s) concernée(s) : socio-éducative	Corps : Assistant socio-éducatif
Eligible au CTI : ☒ oui ☐ non	Grade : tous les grades du corps
Encadrement : ☐ oui ☒ non Nombre de personnes à encadrer : ….	Encadrant de direction ☐ Encadrant de service ☐ Encadrant de proximité ☐
NBI : ☐ oui ☒ non	Nombre de point :
Localisation administrative et géographique	
Adresse de la direction : 4 Bd du Finistère - Bâtiments des directions de la solidarité, 29000 QUIMPER	
Lieu d'affectation de l'agent : rue de l'île longue, Brest (29200)	Résidence administrative du poste : Brest

Descriptif du poste :

Le Centre Départemental de l'Enfance et de la Famille (CDEF) est un établissement public de protection de l'enfance intervenant sur l'ensemble du territoire finistérien. Doté d'une capacité de 297 places, il accueille des mineurs de 0 à 17 ans en internat et accompagne des enfants confiés en famille d'accueil.

Sous l'autorité hiérarchique du responsable de service, l'éducateur spécialisé exerce au sein du service d'évaluation en accueil familial 3-17 ans de l'Unité enfance de Brest (CDEF) :

Fonction du supérieur hierarchique :

Mise à jour le : 09/11/2026

Missions :	Activités :
Accompagner la mise en œuvre du placement en urgence en accueil familial sur demande du responsable de service ou du cadre d'astreinte. Evaluer dans un délai contraint la situation de mineurs (3-17 ans) placés dans le cadre d'une primo-séparation chez un assistant familial.	• Répondre aux besoins de protection de l'enfant en assurant un soutien éducatif considérant sa situation singulière en fonction du projet d'accompagnement, au sein d'un lieu d'accueil sécurisant, • Créer les conditions favorables à la relation éducative avec le mineur, • Transmettre les informations utiles pour assurer la continuité de l'évaluation.
Collaborer étroitement avec les accueillants familiaux	• Recueillir les observations et les évaluations des accueillants familiaux sur le quotidien de l'enfant. • Participer au travail de guidance et de soutien auprès des accueillants familiaux dans la prise en charge qu'ils proposent au quotidien au mineur (écoute, anticipation…), • Eclairer sur les conditions de vie de l'enfant dans sa famille pour apporter un soutien et des clés de compréhension des besoins de l'enfant, • Accompagner la place des parents dans l'accueil familial ; faire tiers dans la relation.
Observer la situation globale de l'enfant	• Objectiver les conditions de vie du mineur dans tous ses aspects : quotidien, relations intrafamiliales, évaluation et médiatisation des droits de visites, analyse des problématiques familiales, évaluation de l'environnement de l'enfant (scolarité, santé, socialisation, personnes ressources), • Participer aux temps de concertation internes et externes.
Evaluer les compétences parentales, Evaluer la situation du mineur et proposer une réponse à ses besoins.	• Organiser des entretiens réguliers seul ou en binôme, • Permettre l'exercice de l'autorité parentale au plus près du cadre législatif et créer avec les parents une relation propice au travail à mener au profit de l'enfant, • Evaluer, identifier et soutenir les compétences parentales.
Identifier l'entourage familial et l'environnement de l'enfant Identifier et évaluer les conditions de mise en œuvre d'un placement Tiers de confiance	• Evaluer, mobiliser, co-impliquer les ressources familiales et environnementales pour favoriser le développement de l'enfant.
Travailler en partenariat et en réseau	• Mobiliser les partenaires et le réseau intervenants dans le quotidien de l'enfant et/ou de sa famille.
Rendre compte et partager l'évaluation	• Rédiger les écrits professionnels, • Rendre compte des informations, évaluations et analyses au service des mineurs confiés et aux magistrats,

Fonction du supérieur hierarchique :

Mise à jour le : 09/11/2026

	• Transmettre des informations nécessaires à la prise de décision des autorités compétentes, • Partager les observations et propositions avec les parents et l'enfant.
Faire une préconisation à l'issue de l'évaluation	• Proposer au mineur et à sa famille ainsi qu'aux services mandants une orientation adaptée aux besoins évalués et contribuer à l'élaboration du projet pour l'enfant.
Assurer une astreinte éducative	• Assurer, selon le rythme prévu, des périodes d'astreinte éducatives de soirées, nuits et week-ends.

Santé sécurité au travail

Chaque agent doit prendre soin de sa santé et veiller à sa sécurité et celle des autres personnes présentes sur le lieu de travail. Il doit respecter les instructions et consignes fixées par son responsable.

Compétences :

		Niveau requis à la prise de poste*	Niveau attendu*
Savoir faire (Compétences métier)	Connaissance du cadre réglementaire de la protection de l'enfance. Connaissance du développement de l'enfant.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Capacité à travailler dans un contexte d'urgence. Disposer d'une capacité d'autonomie et d'initiatives.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Capacité d'analyse.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Capacité à mener des entretiens. Capacité à médiatiser les relations familiales. Aptitudes à la relation d'aide et à la communication.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Aptitude au travail en équipe pluridisciplinaire.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Aptitudes à l'accueil et à l'encadrement des stagiaires éducateurs.	Niveau : 3	Niveau : 4
Savoir être (Compétences comportementales)	Disponibilité et réactivité.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Objectivité, capacité à prendre de la distance. Impartialité.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Ecoute, empathie, tolérance.	Niveau : 3	Niveau : 4
	Acceptation des horaires de travail atypiques	Niveau : 3	Niveau : 4
	Discrétion	Niveau : 3	Niveau : 4

Niveau 1	**Niveau 2**	**Niveau 3**	**Niveau 4**
Notions/Débutant	Travail en semi autonomie/Qualifié	Maîtrise	Expertise

Fonction du supérieur hierarchique :

Mise à jour le : 09/11/2026

Conditions d'exercice :

Moyens mis à disposition : (Préciser les spécificités liées au poste)	Equipement informatique, ordinateur, imprimante, photocopieur, téléphones fixe et mobile (avec DATA), véhicules de service
Exigences du poste :	39h00 hebdomadaire du lundi au vendredi ou du mardi au samedi, astreinte éducative, permis B. Poste soumis aux obligations vaccinales prévues par le Code de la santé publique.
Environnement lié au poste de travail	TMS ; Les fonctions s'exercent auprès de mineurs et de familles pouvant se trouver en situation de vulnérabilité, susceptibles de manifester des comportements difficiles, notamment des attitudes d'opposition, d'intimidation ou d'agressivité, réelles ou perçues. La capacité à faire face à ces situations constitue une condition inhérente à l'exercice de toute fonction en protection de l'enfance. Ces situations font l'objet de mesures de prévention et d'un accompagnement institutionnel, incluant notamment le travail en équipe, l'encadrement hiérarchique, la supervision, la formation continue et des procédures de gestion des situations à risque.
Télétravail	☐ Oui selon les nécessités de service ☒ non

Evolution possible : Les missions peuvent évoluer en fonction des besoins du service en lien avec les évolutions et les orientations politiques de l'institution.

Pour rappel :

- *La fiche de poste est susceptible d'évoluer*
- *Tout agent est soumis à des droits et obligations (sens du service public, esprit d'équipe, professionnalisme, capacité d'adaptation, devoir de réserve)*

Fonction du supérieur hierarchique :

Mise à jour le : 09/11/2026